

Name des/der Schüler/in *(Arial 12)*

Klasse 7x

Thema der Arbeit: *(Arial 16)*

„Wie verfasse ich eine GFS?“ *(Arial 16)*

Unterrichtsfach: Pädagogik *(Arial 12)*

Lehrer/in: Fr. Namenlos

Abgabetermin: 07.11.2017

Präsentation: 14.11.2017

Inhaltsverzeichnis *(Arial 14)*

	<u>Seite</u>
1. Welche formalen Vorgaben muss ich beachten? <i>(Arial 12)</i>	1
1.1 Schriftauswahl	
1.2 Seitengestaltung	
2. Welchen Aufbau soll meine GFS haben?	1
2.1 Titelblatt	
2.2 Inhaltsverzeichnis	
2.3 Text (Einleitung – Hauptteil – Schluss)	
2.4 Literatur- und Quellenverzeichnis	
2.5 Schlusserklärung	
3. Wo finde ich Inhalte und Quellen zu meinem Thema?	2
3.1 Schulbuch	
3.2 Schulbücherei/Stadtbücherei	
3.3 Internet	
4. Wie zitiere ich richtig?	2
4.1 Printmedien (Bücher)	
4.2 Elektronische Medien (Internetquellen)	
5. Wer soll sich durch meine GFS eine Meinung bilden können?	3
5.1 Ich selbst	
5.2 Meine Mitschüler/innen	
6. Wen kann ich um Rat fragen?	3
6.1 Ich nutze mein Recht auf Beratung durch den/die Fachlehrer/in	
6.2 Rechtschreibkontrolle: Bitte eine/n Mitschüler/in/Eltern/RS-Programm	
7. Wie beende ich meine GFS?	4
7.1 Ich schreibe meine eigene begründete Meinung in einem FAZIT , indem ich meine Ergebnisse zusammenfasse und kommentiere.	
8. Literatur- und Quellenverzeichnis	5
9. Schlusserklärung	5

1. Welche formalen Vorgaben muss ich beachten?

1.1 Schriftauswahl

Ich verwende **Arial oder Times New Roman** und die Schriftgröße **12'**.

Die Überschriften dürfen etwas größer sein: 14'-16'. Der ideale Zeilenabstand beträgt **1,5**.

1.2 Seitengestaltung

Ich lasse **links/rechts je 2,5 cm und oben/unten je 2 cm Rand**. Die Seitenzahlen gehören mittig in die Fußzeile (s.u.). Die Seitennummerierung beginnt auf der ersten Textseite. TIPP: Silbentrennung!

[...]

4. Wie zitiere ich richtig?

4.1 Printmedien

Jedes wörtliche Zitat gehört in „Anführungszeichen“. Außerdem muss ich meine Quelle in einer Fußnote¹ **und** im Quellenverzeichnis am Ende angeben. In der Fußnote reicht der/die Autor/in und die Seitenangabe aus². Im Quellenverzeichnis schreibe ich den Autorennamen, den Titel, Erscheinungsort und –datum auf.

4.2 Elektronische Medien

Ich prüfe genau, ob ich eine zuverlässige Quelle gefunden habe und frage meine/n Fachlehrer/in um Rat, bevor ich sie nutze. Die Informationen, die ich hier oder in Büchern finde, muss ich umformulieren oder wörtlich zitieren. Zur Quellenangabe gehört auch immer das Datum, an dem ich die Quelle gefunden habe.³ Ich denke daran, die gefundene Quelle immer sofort in das Literatur- und Quellenverzeichnis einzufügen.

¹ Dies erreiche ich, indem ich „Verweise“ und dann „Fußnote einfügen“ wähle. Wenn ich später eine Fußnote ergänze, nummeriert das Programm diese automatisch neu.

² Lindgren, S. 81

³ Pädagogik

4.3 Bildquellen

Wenn ich Abbildungen verwende, nummeriere ich sie mit Abb.1, Abb. 2 ...und führe sie im Literatur- und Quellenverzeichnis auf.

[...]

8. Literatur- und Quellenverzeichnis

Printmedien (alphabetisch sortiert)

- Hawking, Stephen: Eine kurze Geschichte der Zeit, Reinbek 2011.
- Lindgren, Astrid: Pippi Langstrumpf, Hamburg 1987.

Elektronische Medien (alphabetisch sortiert)

- Mozart, W.A.: <http://www.klassika.info/Komponisten/Mozart/>, entnommen am 25.10.2017
- Pädagogik: <https://de.wikipedia.org/wiki/P%C3%A4dagogik>, entnommen am 15.09.2017

Bildquellen

- Abb. 1: Pestalozzi, J.H.:
<https://de.wikipedia.org/wiki/P%C3%A4dagogik#/media/File:Pestalozzi.jpeg>,
entnommen am 14.09.2017
- Abb. 2:

9. Schlusserklärung

Ich versichere hiermit, dass ich diese Arbeit selbstständig angefertigt und keine anderen als die von mir angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Die den benutzten Werken wörtlich oder inhaltlich entnommenen Stellen sind als solche gekennzeichnet.

Tettngang, 15.09.2017, **Maxime Muster**