

Kern- und Schulcurriculum 8. klasse G8

Fachbereich: Gemeinschaftskunde

Besondere Ausrichtung des Schulcurriculums:

- Alternative Vernetzung
- Verantwortung übernehmen in einer vernetzten Gesellschaft

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum/ begriffe	Methoden	Kontakte/ Vernetzung
1. Kinder und Jugendliche in Familie und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Spannungsfeld zwischen Selbstverwirklichung und sozialer Erwartung beschreiben. - Erziehungsziele unterscheiden und bewerten. - Chancen und Gefahren bei Gruppenprozessen erörtern. - Lebensformen in unserer Gesellschaft beschreiben und vergleichen. - Ansätze zur Überwindung spezifischer Benachteiligungen beider Geschlechter darstellen und beurteilen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rolle, Selbstverwirklichung, Identität, Milieus. - Bewerten in historischem, gesellschaftlichem und psychologischem Kontext. - Gruppendynamik, Gruppenpsychologie, Erörterung - Begriff Pluralismus einführen. - Sammeln von Benachteiligungen - Emanzipation - Meinungsbildung 	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenumfrage - Interpretieren von Schaubildern, Grafiken, Visualisierungen PRO/ CONTRA – Debatte Befragungen Rollenspiele Soziogramm Abstrakte Sinnentnahme Rollenspiele Recherche Tolernanz 	
2. Demokratie in der Gemeinde – Teilhabe und Mitwirkung Jugendlicher am Willensbildungsprozess.	Zusammenhang zwischen den Interessen Jugendlicher und politischen Entscheidungen auf kommunaler Ebene darstellen. Möglichkeiten zur Beteiligung an der demokratischen Willensbildung on Schule und Gemeinde beschreiben.	<p>Akteure kommunaler Politik</p> <p>Schulrecht, SMV, Bürgerbegehren, Bürgerentscheid, BI</p> <p>Verbände, Lebenswelt</p> <p>Achtsamkeit</p>	<p>Direktbegegnung, Kontakt, Projekt, Ausstellung, Interviews, Sendung</p> <p>Bericht über die Arbeit eines Schülersprechers.</p>	
3. Das Problem der Nachhaltigkeit in einer globalisierten Welt.	Gefahr für den Erhalt des ökologischen Gleichgewichts darstellen.	<p>begriffe: Ökologisches Gleichgewicht</p> <p>Brasilien, China, CO2, Schmelzen der Pole, Alpen, Bodensee, Billigflüge.</p> <p>Betroffenheitsanalyse</p> <p>Wachstum</p>	<p>Textarbeit</p> <p>Projektarbeit</p> <p>Zirkel</p> <p>Rollenspiele</p> <p>Zukunftswerkstatt</p> <p>Planspiel</p>	

		Standards/ Kinderarbeit.		
--	--	--------------------------	--	--

Leitfach für Klasse 8 in Wirtschaft: Gemeinschaftskunde

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum/ Begriffe	Methoden	Kontakte/ Vernetzung
Der jugendliche Konsument	<p>Rechtliche Rahmenbedingungen für den jugendlichen Konsumenten erläutern.</p> <p>Funktionen des Geldes darlegen.</p> <p>Informationen über Unternehmen aus der Region gewinnen. sich Kenntnisse über die Berufs- und Arbeitswelt aneignen. Grundlegende Aufgaben eines Unternehmens unterscheiden und Beispiele nachhaltigen Produzierens erläutern. Einen Haushaltsplan erstellen. Ökonomische Sachverhalte grafisch darstellen und auswerten. Ihre Stellung als Konsument beurteilen, auch die Beeinflussung durch Medien und Auswirkungen ihres Konsumverhaltens, insbesondere unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit.</p>	<p>Geschäftsfähigkeit Kaufvertrag Verbraucherschutz</p> <p>Tauschmittel, Einkommen, Sparen, Kredit, Investitionen</p> <p>Beschaffung, Produktion, Absatz</p> <p>Einfache Angebots- und Nachfragekurve</p> <p>Betrachtung von Werbung.</p>	<p>Direktbegegnung</p> <p>Besuch im BIZ Bogy - Kompass</p> <p>Fallbeispiele</p>	