

Klasse 5/6

Kompetenzen (Bildungsstandards)	Themen und Unterrichtsformen (Beispiele für Inhalte u. Ideen)	Empf. in Kl.	Fachkompetenzen	Schulcurriculum
SPRECHEN <ul style="list-style-type: none"> - <i>Gespräche führen:</i> aufmerksam zuhören, auf andere eingehen, Konflikte sprachlich lösen, in einfachen Kommunikationssituationen argumentieren und begründet Stellung beziehen - <i>Mündliches Erzählen:</i> anschaulich und lebendig erzählen, bewusst den Aufbau einer Erzählung gestalten, Text, Film oder Hörtext nacherzählen - <i>Informieren:</i> Informationen beschaffen, Informationen weitergeben (einfache Formen der Präsentation und Visualisierung), über Erlebtes berichten und in einfacher Weise Personen, Gegenstände und Vorgänge beschreiben - <i>Textvortrag:</i> Text vorlesen, elementare Formen der Stimmführung anwenden, Gedichte auswendig vortragen - <i>Szenische Verfahren:</i> einzeln und zusammen Spielideen umsetzen, auch pantomimisch; grundlegende Formen von Sprechweise und Körperhaltung anwenden, Improvisation kurzer Szenen, eine Kommunikationssituation dialogisch ausgestalten, einen kurzen Erzähltext dialogisieren 	<p>(→ Sokotraining + KL)</p> <p>mündliches (Nach)erzählen mithilfe eines Stichwortzettels, Kettenerzählung, mündlicher Vortrag</p> <p>Arbeitsergebnisse der Klasse vorstellen</p> <p>Gedichte, Monologe, Prosaausschnitt Vorlesewettbewerb</p> <p>Schauspielerische Übungen</p> <p>Mimik und Gestik, Kostüme und Requisiten einsetzen</p> <p>Lesen mit verteilten Rollen</p>	6	<p>sich auf Gesprächsregeln verständigen und sie einhalten</p> <p>sich auf die Zuhörer einstellen, auch auf nichtverbale Ausdrucksmittel achten</p> <p>Lexika, Bibliotheken und Computer(ITG) nutzen</p> <p>Schaubild versprachlichen</p> <p>sinngestaltender Vortrag, sicher vor der Klasse stehen und Blickkontakt halten</p> <p>Standbilder bauen und besprechen</p>	<p>personale Kompetenzen:</p> <p>Gedanken, Wünsche und Meinungen artikulieren</p> <p>Fähigkeit zur Selbstkritik</p> <p>Genauigkeit, Sorgfalt</p> <p>Flexibilität, Kreativität</p> <p>Freude am eigenen Gestalten entwickeln („fabulieren“)</p> <p>soziale Kompetenzen:</p> <p>achtsam mit Gesprächspartnern umgehen</p> <p>andere ausreden lassen</p> <p>Toleranz und Empathie</p> <p>Kritik sachlich und konstruktiv anbringen</p> <p><i>Arbeit in der Gruppe:</i> Teamfähigkeit, Bereitschaft sich einzubringen, Rücksichtnahme, Achtsamkeit im Umgang mit der Persönlichkeit der Teammitglieder, Wertschätzung anderer Ideen</p>

Klasse 5/6[illegible]

[illegible]

Klasse 5/6

Kompetenzen (Bildungsstandards)	Themen und Unterrichtsformen (Beispiele für Inhalte u. Ideen)	Empf. in Kl.	Fachkompetenzen	Schulcurriculum
<p><i>Medienkompetenz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Gestaltungsmittel der Werbung in Presse, Rundfunk und Fernsehen im Blick auf ihre Wirkung einschätzen - einfache Gestaltungsmittel der Medien (z. B. Kameraperspektive, Bild und Ton) beschreiben und über ihre Wirkung sprechen <p>IV SPRACHBEWUSSTSEIN ENTWICKELN</p> <p><i>Kommunikation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - elementare Formen und Bedingungen sprachlicher Verständigung beschreiben <p><i>Wortarten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verb, Substantiv, Artikel, Adjektiv, Pronomen, Präposition, Konjunktion, Adverb; finite und infinite Verbformen, starke und schwache Verben; Aktiv und Passiv; Substantiv: Kasus, Numerus und Genus; Substantivierungen; Steigerungsformen der Adjektive <p><i>Syntax:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arten des einfachen Satzes unterscheiden, Satzanalyse, notwendige und nicht notwendige Satzglieder, Attribute, Unterscheidung von Haupt- und Nebensätzen <p><i>Wortbedeutung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sinnverwandte Wörter erschließen, Formen bildlicher Ausdrucksweise erkennen und erklären, Wortfamilien, Wortbildung 	<p>Werbung selbst gestalten</p> <p>Literaturverfilmung</p> <p>Wortbedeutungen klären mit Nachschlagewerken und Computer (ITG)</p>		<p>über Freizeitbeschäftigungen mit Büchern, Filmen und Fernsehsendungen sprechen</p> <p>Mittel unterscheiden, welche die mündliche Kommunikation beeinflussen (Gestik, Mimik, Stimme)</p> <p>sprachliche Mittel in gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden</p> <p>Wortarten erkennen und ihre Leistungen benennen</p> <p>Satzglieder identifizieren und ihre Funktion beschreiben</p> <p>Schlüsselwörter erkennen</p>	<p>personale Kompetenzen:</p> <p>Genauigkeit</p> <p>Verantwortung übernehmen für den eigenen Sprachgebrauch</p> <p>soziale Kompetenzen:</p> <p>Konfliktvermeidung durch bewussten Sprachgebrauch</p> <p>Achtsamkeit</p> <p>Konfliktfähigkeit im konstruktiven Sinne</p> <p>Kommunikationsfähigkeit</p>