

## Schulcurriculum Gemeinschaftskunde 11/12: 2- Stündig

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum	Methoden/ Verknüpfung
<b>1. Politische Institutionen und Prozesse in der BRD</b> <b>1.1. Politische Teilhabe und Demokratie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die institutionalisierte politische Partizipation als wesentliche Grundlage legitimer demokratischer Herrschaft erkennen und erklären.</li> <li>- Die verschiedenen Ebenen der Teilhabe (EU, Bund, Länder, Gemeinden) differenziert darstellen.</li> <li>- Die Bedeutung der Medien für die politische Teilhabe darstellen und beurteilen.</li> <li>- repräsentative und plebiszitäre Demokratie definieren und vergleichen.</li> <li>- Den Zusammenhang zwischen Bürgerbeteiligung, Bürgerengagement und der Zukunft der Demokratie untersuchen und beurteilen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vgl. versch. Herrschaftsformen.</li> <li>- Wdh. Institutionenkunde</li> <li>- politbezogene Interessen der Massenmedien</li> <li>- medienbezogene Interessen der Politik</li> <li>- symbiotische Beziehung zwischen Politik und Medien.</li> </ul> <p>Gefährdung durch Extremismus, vor allem Rechtsextremismus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fallstudie mit internat. Fokus</li> <li>- Lernzirkel BPB</li> <li>- Umfrage zum Medienverhalten</li> <li>- Zeitungsvergleich</li> <li>- Analyse von Nachrichtensendungen...</li> <li>- Internetrecherche zu Extremismus.</li> </ul>
<b>1.2 Kontrolle politischer Herrschaft und politischer Entscheidungsprozess.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die Gewaltenteilung und die Gewaltenverschränkung in der parlamentarischen Demokratie der BRD im Sinne des GG erklären.</li> <li>- die Kontrolle politischer Herrschaft in Verfassungsrecht und Verfassungswirklichkeit vergleichen.</li> <li>- das Gesetzgebungsverfahren nach dem GG mit der Verfassungswirklichkeit an einem aktuellen Beispiel vergleichen.</li> <li>- die staatliche Handlungs- und Reformfähigkeit beurteilen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergleich der Machtstrukturen USA und BRD.</li> <li>- Gewaltenverschiebung</li> <li>- Blockade des Bundesrates</li> <li>- Reformen im Parlament?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung von Statistiken</li> <li>- Fallbeispiel</li> <li>- Rollenspiel</li> </ul>
<b>2.0 Wirtschafts- und Staatenwelt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- den Prozess der Globalisierung der Weltwirtschaft beschreiben;</li> <li>- Tabellen beziehungsweise Grafiken zur weltwirtschaftlichen Entwicklung auswerten;</li> <li>- Ursachen und Auswirkungen der wirtschaftlichen</li> </ul>		Projektarbeit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalisierung erläutern; unterschiedliche Bewertungen des Globalisierungsprozesses darstellen und beurteilen;</li> <li>- weltweite beziehungsweise regionale Institutionen zur politischen Gestaltung der globalisierten Wirtschaft anhand geeigneter Kategorien untersuchen; einen internationalen ökonomischen Konflikt analysieren und darstellen; aktuelle wirtschaftspolitische Strategien und Maßnahmen erklären und bewerten.</li> </ul>		
<b>2.2. Friedenssicherung und Konfliktbewältigung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Überblick über die internationale Ordnung geben.</li> <li>- exemplarisch sicherheitspolitische Herausforderungen und Lösungsversuche darstellen und beurteilen.</li> <li>- Sicherheitspolitische Leistungen von Allianzen und internationalen Organisationen bewerten.</li> <li>- die Notwendigkeit beziehungsweise Legitimität humanitärer Interventionen erörtern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veränderung von der bipolaren Welt des Ost-Westkonfliktes zur multipolaren Machtverteilung erkennen.</li> <li>- Terrorismus als Weltbedrohung und neue Kriegsform analysieren.</li> <li>- Anspruch und Wirklichkeit der UNO beurteilen, Reformvorschläge erarbeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chronik wichtiger Ereignisse seit 2001.</li> <li>- Auswertung von Filmmaterialien</li> <li>- Fallbeispiel Afghanistan, Darfur.</li> </ul>